

RECYCLAGE AFGSU 2

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- Personnes concernées : Professionnel de santé disposant de l'AFGSU2 depuis moins de 4 ans.
- Devis sur demande. Financement possible.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Accompagnement possible par le référent handicap.

PERSONNES CONCERNÉES

- Ambulanciers diplômés d'Etat (ADE)
- Auxiliaires Ambulanciers titulaires de l'AFGSU 2
- Ambulanciers titulaires du CCA et de l'AFGSU 2
- Professionnel de santé

DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION

- 2 à 3 mois entre le 1^{er} contact et l'entrée en formation

DURÉE

- 7 heures d'enseignements théoriques et pratiques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- d'identifier une urgence à caractère médical
- de prendre en charge seul ou en équipe une urgence vitale, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

ÉVALUATION & CERTIFICATIONS

- Le recyclage GSU 2 est validée par le CESU et délivrée aux stagiaires présents sur l'intégralité de la formation.
- Le recyclage GSU 2 est valable 4 ans à compter de la date de formation AFGSU 2.

QUALITÉS SOUHAITÉES

- Organisation, rigueur, disponibilité
- Capacités d'écoute, d'analyse et de communication
- Réactivité et maîtrise du stress
- Esprit d'initiative
- Sens du travail en équipe

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge des urgences vitales
- Prendre en charge des urgences potentielles
- Participer à la prévention des risques collectifs

PROGRAMME

1/ REVOIR LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée.
- Alerter le SAMU ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et appliquer les gestes adéquats
- Stopper une hémorragie externe
- Identifier l'arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel d'urgence adéquat
- Utiliser des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
- Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence

2/ REVOIR LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES POTENTIELLES

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et appliquer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et les actions appropriées
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Effectuer une prise en charge adaptée d'un traumatisme
- Effectuer le relevage et le brancardage
- Appliquer les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné
- Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux

3/ POURSUIVRE SA PARTICIPATION A LA PREVENTION DES RISQUES COLLECTIFS

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée
- Participer à la mise en œuvre des dispositifs ORSAN (organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles)
- Intégrer son action au sein des plans de secours,
- Revoir les risques NRBC-E et la conduite appropriée en cas d'activation du plan blanc
- Mettre en œuvre les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

PÉDAGOGIE

- Mises en situation, questionnements, analyses avec les participants, suivies de démonstrations et d'ateliers d'apprentissage des gestes.
- Méthode « A.G.I.R » : Apprendre un Geste en Intégrant le Raisonnement
- 90 % pratique 10 % théorique

MOYENS MIS À VOTRE DISPOSITION

- Salles de travaux pratiques :
 - appartement témoin
 - chambre d'hôpital
- Salle spécialisée manutention ergonomie
- Salle de cours

INTERVENANTS

- Formateurs habilités CESU72